

運用2016-2017年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：靈活運用學校資源，為老師創造空間及提升整體學與教的效能

諮詢教師的方法：在校務組會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為老師創造空間- 聘用兩位全職老師	增加學校人力資源，為老師創造空間。	聘用兩位全職老師，減少老師教節，為老師創造空間，提升整體學與教的效能。	<ul style="list-style-type: none"> 老師能善用空間，進行同儕備課，在教學策略、設計分層課業及自學課業上交流分享，更有效照顧學生個別差異、提升學習自信及自學能力。 	1-9-2016 至 31-8-2017	全職老師 全年(12個月)薪酬連強積金 \$264,600 X 2 = \$529,200	<ul style="list-style-type: none"> 教師的空間有所提昇 學生的學習表現有所提昇。 學生的自信心有所提昇。 學生的自學能夠有所提昇。 教師更有效照顧學生個別差異、 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷調查 教師觀察 檢視課業 觀課紀錄 檢視共同備課紀錄 	校務組 王敏儀 副校長

運用 2016–2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：聘請專業導師提升學生的數學運算及解題能力，增強學生的解難能力，以最佳的表現參加比賽

諮詢教師的方法：在數學科會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 奧林匹克數學班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的數學潛能，增強學生的解難能力 增加學生參與校際比賽獲獎的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦 1 班奧數班，每班 16 人，五、六年級一班 聘請經驗導師任教奧林匹克數學班，數學老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素 	<ul style="list-style-type: none"> 能提供專業的培訓，提升學生的解難能力和解題的策略 加強學生學習數學的信心，學生能積極投入學習，培養堅毅的精神 	由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月（逢星期五下午 3:30 至 4:30）	<ul style="list-style-type: none"> 奧數導師費 1 小時×14 堂×1 班= 14 小時 \$350 x 14 小時 = \$4,900 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同奧林匹克數學班課程能提升學生數學解難的能力 60%學員在校外公開比賽獲取獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 定期訪問學生 校外比賽成績表現 觀察學生課堂及比賽表現 	數學科及鄭永欣老師、張美儀老師、黎文燦老師
2. 數學解難班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生解難及思維策劃能力 訓練學生有系統及邏輯性思維 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦 2 班數學解難班，對象為三年級及四年級學生，人數約 16 人 聘請經驗導師任教數學解難班，數學老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生思維上的層次，學會多角度分析問題 加強學生學習數學的信心，學生能積極投入學習，培養堅毅的精神 	由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月（逢星期五下午 3:30 至 4:30）	<ul style="list-style-type: none"> 解難班導師費 1 小時×14 堂×2 班=28 小時 \$350 x 28 小時 = \$9,800 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同數學解難班課程能提升學生數學解難的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 定期訪問學生 觀察學生課堂 	數學科及鄭永欣老師、張美儀老師、黎文燦老師

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：聘請專業教練以提升足球校隊的技術，並以最佳表現參加學界比賽

諮詢教師的方法：在體育科會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球校隊訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心 提升學生足球的技術，以最佳表現參加學界比賽 透過足球活動促進學生身心健康發展 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請有經驗教練任教足球訓練班，一位體育老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素 對象為二至六年級學生，人數約二十人 	<ul style="list-style-type: none"> 教練能提供專業的訓練，幫助提升學生的足球技巧和比賽的策略 學生能學以致用，積極投入參加比賽，並提升隊員間的溝通和合作，發揮團隊精神 	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月（暫定逢星期一下午 3:30 至 5:00）	<ul style="list-style-type: none"> 足校隊教練費 \$600x 24 堂 = \$14,400（每堂為 1.5 小時） 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同足球校隊訓練能讓學生提升足球技術 學生在校外公開比賽取得首十六名的成績 學生認同足球訓練能提升其足球技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 定期訪問學生 校外比賽成績表現 觀察學生的課堂及比賽表現 	體育組及陳耀明主任

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：聘請專業教練以提升乒乓球校隊的技術，並以最佳的表現參加學界比賽。

諮詢教師的方法：在體育科會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球校隊訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升校隊乒乓球技術 於校際比賽中展示最好的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學校體育推廣計劃：外展教練計劃----乒乓球球持續發展訓練計劃(校隊課程)，聘請有經驗的教練訓練乒乓球校隊，1 位老師協助並監察課堂的進行，以確保課程的質素 對象為全校學生，人數約 12 人 	<ul style="list-style-type: none"> 教練能提供專業的訓練，幫助提升學生的乒乓球技巧和比賽的策略 學生能學以致用，積極投入參加比賽，並提升隊員間的合作，發揮團隊精神 	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月 (逢星期二下午 3:30 至 5:30)	乒乓球校隊教練費 28 堂，每堂為 2 小時，合共 \$ 7,128	<ul style="list-style-type: none"> 老師及校隊成員認同乒乓球校隊訓練能提升隊員的乒乓球技術 學生在校外公開比賽取得首十六名的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 校外比賽成績表現 觀察學生的課堂表現 	龔偉欽主任

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：聘請專業導師，讓學生體會舞蹈藝術，並鍛煉體魄和提升個人自信及氣質

諮詢教師的方法：在全方位活動小組會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
國際標準舞	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對標準拉丁舞的興趣 提升學生對舞蹈的知識和技巧 增加學生的自信、團隊精神及表演的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請經驗導師任教 招收學生，對象為三至六年級學生，人數約 16 人 加強訓練，依香港國際標準舞蹈總會之要求教授標準舞及拉丁舞(如 Cha Cha, Jive, Rumba or Samba) 栽培及選拔具潛質的學生參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握標準拉丁舞的基本舞步，並能提升個人素養及社交技巧 	2016 年 10 月 至 2017 年 6 月 逢星期五 下午 3:30-5:30 (共 30 節)	<ul style="list-style-type: none"> 導師薪酬 \$250x 60 小時 = \$15,000 (共 30 節) (外購服務) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在訓練過程中能與人合作及融洽相處 學生的自信心有所提昇 學生享受學習的過程 學生在舞蹈比賽中能獲證書 教師認同學生的技巧及表現有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂及比賽表現 定期訪問學生 檢視公開比賽成績 	范金環主任及體育組

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：聘請專業教練以提升羽毛球校隊的技術，並以最佳的表現參加學界比賽。

諮詢教師的方法：在體育科會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
羽毛球校隊訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心 提升學生的羽毛球技術，以最佳的表現參加學界比賽 透過羽毛球活動促進學生身心健康發展 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請有經驗教練任教羽毛球訓練班，一位體育老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素 對象為二至六年級學生，人數約十六人 	<ul style="list-style-type: none"> 教練能提供專業的訓練，幫助提升學生的羽毛球技巧和比賽的策略 學生能學以致用，積極投入參加比賽，並提升隊員間的合作，發揮團隊精神 	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月 (暫定逢星期四下午 3:30 至 5:00)	羽毛球校隊教練費 \$375 x 22 堂 = \$8,250 (每堂為 1.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同羽毛球校隊訓練能讓學生提升羽毛球技術 學生在校外公開比賽取得首十六名的成績 學生認同教練能提昇其羽毛球技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 定期訪問學生 檢視校外比賽成績表現 觀察學生的課堂及比賽表現 	體育組及葉曉豐老師

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：提升校園藝術氛圍著及學生自信。

諮詢教師的方法：音樂科會議作口頭諮詢

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
手鐘班 (進階班)	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生潛能及創意思維空間 提升學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請經驗導師任教 招收學生，對象為二至五年級曾參加手鐘班的學生，人數約 13 人 定期練習 參加學校活動的表演 參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握演奏手鐘的技巧 能培養學生的合作性及團隊精神 能提升學生讀譜的能力 	<p>上課日期： 星期四課後 時段</p> <p>上課時間： 下午 4:30 至 5:30</p> <p>上課總時數： 1 班 x 1 小時 x 25 節 合共 25 小時</p>	<ul style="list-style-type: none"> 導師薪酬 \$690 x 25 小時 =\$17,250(25 節) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能演奏兩至三首樂曲 每位學生在樂曲中能負責至少兩個音 在一學年內參加 2 個比賽 學生能在課堂及校內表演時表現出自信 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 問卷調查 	<p>課程發展組 馮婉婷主任</p> <p>音樂科科主任 莊婉珍主任</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
手鐘班 (初階班)	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生潛能及創意思維空間 提升學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請經驗導師任教 招收學生，對象為一至五年級學生，人數約 13 人 定期練習 參加學校活動的表演 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握演奏手鐘的技巧 能培養學生的合作性及團隊精神 能提升學生讀譜的能力 	<p>上課日期： 星期四課後 時段</p> <p>上課時間： 下午 3:30 至 4:30</p> <p>上課總時數： 1 班 x 1 小時 x 25 節 合共 25 小時</p>	<ul style="list-style-type: none"> 導師薪酬 \$690 x 25 小時 = \$17,250 (25 節) CEG 支付 \$17,250 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能演奏兩至三首樂曲 每位學生在樂曲中能負責至少兩個音 學生能在課堂及校內表演時表現出自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 問卷調查 	<p>課程發展組 馮婉婷主任</p> <p>音樂科科主任 莊婉珍主任</p>

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：聘請專業導師提升學生對中華文化及繪畫的興趣，並加強學生的繪畫能力，以最佳的表現參加比賽。

諮詢教師的方法：在視藝科會議作口頭諮詢

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
水墨畫班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中華文化及繪畫的興趣與認識。 訓練學生繪畫國畫的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦 1 班國畫班，每班約 16 人，四至六年級一班 聘請經驗導師任教國畫班，視藝科老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生繪畫國畫的技巧、構圖及用色。 加強學生繪畫的專注力及創意。 	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月 (逢星期五下午 3:30 至 4:30)	<ul style="list-style-type: none"> 導師費 \$500x20 堂 = \$10,000 [因應校本需要，安排加時訓練/裝置製作。] 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同國畫班課程能提升學生的繪畫興趣及能力 學生參與有關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 定期訪問學生 校外比賽成績表現 觀察學生課堂及比賽表現 	視藝科科主任及科任

運用 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：白田天主教小學

聘請原因：為了提升學生對視覺藝術的認識，增進他們的審美能力，並發展藝術創作的技能。

諮詢教師的方法：在課程組會議作口頭諮詢，校務會議通過

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術家到校	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生小肌肉 啟發學生潛能及創意空間 提升學生審美能力 發展藝術創作的技能 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業導師為全校學生舉行為期八天的學習課程。(全校合共 21 班，每班三教節，合共 105 分鐘) 協助處理學生作品，進行作品成果展 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可有機會接觸不同的素材配合創意啟發潛能，提升他們的自信心。 藉著欣賞別人的作品以訓練學生審美技巧及培養正確的審美態度。 	全校合共 21 班，每班三教節，合共 105 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 導師薪酬 \$680.00 (每班計算) \$680 x 21 班 = \$14,280 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能配合特定主題完成一件立體視藝創作。(相關主題將容後討論) 學生作品能在視藝室作展覽。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現及作品。 學生問卷調查 	課程發展組、鄺偉茵老師、鍾兆權老師

學校發展津貼財政預算(2016-2017)

計劃編號	範疇	計劃名稱	對象	預算費用
計劃一	人力資源	聘用兩位全職老師	小一至小六	\$529,200
計劃二	多元智能 的培育	數學班(3班)(各14堂)	小三至小六 (每班為16人)	\$ 14,700
計劃三		足球校隊訓練	小二至小六(20人)	\$ 14,400
計劃四		乒乓球校隊訓練	小一至小六(12人)	\$ 7,128
計劃五		國際標準舞	小三至小六(16人)	\$ 15,000
計劃六		羽毛球校隊訓練	小二至小六(16人)	\$ 8,250
計劃七		手鐘班(初階及進階)	小一至小五 (每班為13人)	\$ 17,250 X 2 = \$34,500
計劃八		水墨畫班	小四至小六(16人)	\$ 10,000
計劃九		藝術家到校活動	小一至小六(500人)	\$ 14,280

	預算收入	預算支出
2015-2016 年度預算盈餘	\$ 77,771.97	
2016-2017 年度預算撥款	\$ 633,695.00 (21班)	
預算可動用款項	\$ 711,466.97 (21班)	\$647,458 (計劃一至九)
預算盈餘		\$64,008.97