

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 白田天主教小學

負責人姓名： 張學雯

聯絡電話號碼： 27761423

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 270 名
(包括 A. 領取綜援人數： 104 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 104 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 62 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
塑膠彩油畫班	1. 提升學生學習塑膠彩油畫的技巧(如：掌握塑膠彩不同特性與用法、色彩的運用等) 2. 提升學生學習塑膠彩油畫的興趣。 3. 提升學生欣賞塑膠彩油畫的能力	1. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生對學習塑膠彩油畫的技巧及興趣有所提升。 2. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生對欣賞塑膠彩油畫的能力有所提升。 3. 科任老師表示參與計劃的學生提升了繪畫的技巧及增加了興趣。	1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的作品。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 4. 抽樣訪問學生。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告。	10-5月 (25/10-23/5 逢星期二)	6	6	3	\$12150	華棋文教有限公司

科學魔術班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習及表演，令學生掌握一些簡單的演變技巧。 2. 提升學生對學習興趣。 3. 提升個人的自信心和面對人群的說話技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生對學習科學的興趣有所提升。 2. 從問卷調查及面談結果顯示學生個人的自信心和面對人群的說話技巧有所提升。 3. 老師表示參與計劃的學生提升了自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生的出席紀錄。 2. 觀察學生課堂表現。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 4. 抽樣訪問學生。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告。 6. 安排公開表演，如學藝大匯演。 	2-5 月 (7/2-23/5 逢星期二)	6	6	3	\$6900	華棋文教有限公司
津貼不同學生參與學校舉辦的自費活動	提升學生學習不同文化藝術的興趣及技巧。	從問卷調查及面談結果顯示參與活動的學生提升不同文化藝術的興趣及技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現。 2. 抽樣訪問學生。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 	逢星期六	35	35	20	\$30000	待定

英文輔導班(第一期)	提升學生學習英語的技巧及興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生對學習英語的技巧及興趣有所提升。 2. 科任老師表示參與計劃的學生提升了學習英語的技巧及增加興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習及測考試卷。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 4. 抽樣訪問學生。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告。 	10-12月 (逢星期一、三)	42	42	26	\$160000	待定
英文輔導班(第二期)	提升學生於讀、寫、聽、說的能力及成績。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從測驗及考試的成績顯示學生於英文科成績有所進步。 2. 科任老師及參與計劃的學生表示其英文能力逐漸增強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 3. 於上、下學期以問卷收集教師及學生意見，比較成效。 4. 抽樣訪問學生。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告 	1-3月 (逢星期一、三)	42	42	26		

英文輔導班(第三期)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鞏固及加強學生於讀、寫、聽、說的能力。 2. 鞏固學生的學習技巧及興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較參與計劃的學生於英文科測驗及考試的成績之進步情況。 2. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生掌握學習英語的技巧及積極學習英語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生的出席紀錄。 2. 觀察學生課堂表現。 3. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 4. 於上、下學期收發問卷收集教師及學生意見，比較成效。 5. 抽樣訪問學生。 6. 參考有關專業支援導師的評估報告。 	4-6月 (逢星期一、三)	42	42	26		
數學輔導班(第一期)	提升學生學習數學的興趣及技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生對學習數學的興趣及技巧有所提升。 2. 科任老師表示參與計劃的學生提升了學習數學的興趣及技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習及測考試卷的表現。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 4. 抽樣訪問學生。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告。 	10-12月 (逢星期一、三)	15	15	10	\$59475	待定

數學輔導班(第二期)	提升學生於「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」範疇方面的技巧及成績。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從測驗及考試的成績顯示學生於數學科成績有所進步。 2. 科任老師及參與計劃的學生表示於各範疇之技巧逐漸加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 3. 於上、下學期以問卷收集教師及學生意見，比較成效。 4. 抽樣訪問學生。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告。 	1-3 月 (逢星期一、三)	15	15	10		
數學輔導班(第三期)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鞏固及加強學生於「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」範疇方面的的能力。 2. 鞏固學生的學習技巧及興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較參與計劃的學生於數學科測驗及考試的成績之進步情況。 2. 從問卷調查及面談結果顯示參與計劃的學生掌握學習各範疇的技巧及積極學習數學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生的出席紀錄。 2. 觀察學生課堂表現。 3. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 4. 抽樣訪問學生。 5. 於上、下學期收發問卷收集教師及學生意見，比較成效。 	4-6 月 (逢星期一、三)	15	15	10		
活動項目總數： <u> 9 </u>					@學生人次	218	218	134	
					**總學生人次	570			

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和