

日期：25/5/2020 – 29/5/2020

四年級學習內容及功課

學習資源平台：<https://sites.google.com/paktin.edu.hk/learning> (各科學習資源會上傳到學習平台中)

****學習資源平台必須使用本校的帳號登入瀏覽****

中文	<p>學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none">✚ 認識「先總後分」的分類說明方法✚ 引號(溫習)✚ 部首：行(自學) <p>備課頁數：</p> <p>四下第一冊課本：p.79, 87-89【《小學現代中國語文》課本或學生網】</p> <p>功課內容：</p> <ul style="list-style-type: none">✚ 核對上周功課：觀看教學影片：①核對第7課詞語 ②核對四下第一冊作業(第7課)p.28-29✚ 第1堂：觀看教學影片①：第7課「先總後分」的分類說明方法✚ 第2堂：觀看教學影片②：第7課_引號，完成四下第一冊作業(第7課)p. 30✚ STAR (1個聆聽)✚ 智愛中文平台
英文	<p>學習重點：</p> <p>Revision on Ch4 A Balanced Diet</p> <p>備課頁數：</p> <p>TB p.28-35</p> <p>功課內容：</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Watch teaching videos for Answer Checking【核對答案】：<ul style="list-style-type: none">① GEB 4 P.2-4 Answer Checking② GEB 3 P.1-4 Answer Checking✚ Watch teaching videos for Consolidation and Revision【鞏固及溫習內容】：<ul style="list-style-type: none">① Revision on Ch4 (此影片待 25/5 實時教學後上載)② Revision on Ch4---Notebook P.27-30 (此影片待 25/5 實時教學後上載)✚ Watch teaching videos for homework【功課教學】：<ul style="list-style-type: none">① GEB 4 P.5-9② GEB 3 P.5-6✚ GEB 4 P.5-9✚ GEB 3 P.5-6✚ STAR (1 listening)✚ i-Learner

<p>數學</p>	<p>學習重點：</p> <p>同分母分數加法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 進行同分母分數的加法計算 ✚ 解答有關同分母分數加法應用題 <p>備課頁數：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 4下A課本 第10課 p.88-96 <p>功課內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 核對上周功課：觀看教學影片：❶<四下A作業第九課>錄像片段 ❷核對進評教學影片(此影片待29/5實時教學後上傳) ✚ 觀看教學影片：❶<四數書下A冊第10課P.88-93「同分母分數加法」>教學片段(一) ❷<四數書下A冊第10課P.88-93「同分母分數加法」>教學片段(二) ✚ 4下A作業 p.26-28 ✚ 4下A課本 p.97(練習10) ✚ STAR練習1個
<p>常識</p>	<p>學習重點：</p> <p>第六冊-香港歷史 單元一 香港故事之旅 第2課：香港開埠前</p> <p>備課頁數：</p> <p>第六冊 課本 p.8-13</p> <p>功課內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 觀看老師教學短片(一)、(二)，完成書 p.8-13 填空練習 ✚ 完成作業第六冊 p.4-5 ✚ 觀看 ETV：❶香港保衛戰、❷香江傳奇、❸香港開埠 PART 1、❹香港開埠 PART 2 ✚ 閱讀一篇 STEM 文章，完成 Google Form 網上功課

其他自學資源：

- 圖書科：觀看影片：光大控股星聲講故事謀士的故事
閱讀文章：科學少年雜誌_第64期_病毒偵察室_《新冠快篩行不行》
- 宗教科：觀看影片：❶宗教故事分享(九)
❷《四年級宗教科_第8課 善用塔冷通(第一節)》
- 視藝科：簡筆畫---小動物
(完成作品後，可拍照並發送到 fan@paktin.edu.hk 與老師分享，復課後會獲得小獎勵。亦歡迎傳送停課期間的視藝小創作，如畫作、小手工等。)
- 電腦科：
自學第6課：觀察光線感應值
- 普通話科：觀看影片：複習聲母