

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 白田天主教小學

計劃統籌員姓名： 張學雯

聯絡電話： 27761423

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 467 名(包括 A. 領取綜援人數： 150 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 242 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 75 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中國水墨畫班	3	9	3	91.3%	27/10, 3/11, 10/11, 1/12, 8/12, 15/12, 19/1, 26/1, 2/2, 23/2 (逢星期二, 共 10 堂)	\$6375	評估參與學生學習水墨畫的技巧、興趣及欣賞能力。 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的作品。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 4. 參考有關專業支援導師的評估報告。	華棋文教有限公司	1. 學生同意課程內容能夠加深他們對水墨畫的認識(100%)及繪畫技巧(90%)。 2. 學生認為課程內容具教育性和富趣味(92%),能提升他們學習中國水墨畫的興趣及欣賞能力(85%)。 3. 根據導師的評估報告,大部分學生學習態度認真、投入及專注,繪畫技巧漸見進步,作品效果理想。有小部分學生繪畫技巧良好,若能多加栽培,必有更大的進步。

									4. 學生參與「2014 當代青少年及兒童藝術節——全港小學生新春繪畫比賽」，其中兩位學生分別獲得優異獎及亞軍。
塑膠彩油畫班	3	9	3	90.6%	1/3, 8/3, 22/3, 5/4, 19/4, 26/4, 3/5, 24/5, 14/6, 21/6, 28/6 (逢星期二，共 11 堂)	\$6975	評估參與學生學習塑膠彩油畫的技巧、興趣及欣賞能力。 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的作品。 3. 以問卷收集老師及學生意見。 4. 參考有關專業支援導師的評估報告。	華棋文教有限公司	1. 參與學生認為課程內容能夠加深他們對油畫的認識(93%)及技巧(100%)。 2. 參與學生認為課程內容具教育性和富趣味(100%)，能提升他們學習油畫的興趣(93%)。 3. 導師認為大部份學生對繪畫興趣濃厚，學習態度認真、投入，上課專心，繪畫技巧日漸進步，作品效果理想。
科學魔術班	3	10	2	89.3%	1/3, 8/3, 22/3, 5/4, 19/4, 26/4, 3/5, 24/5, 14/6, 21/6, 28/6 (逢星期二，共 11 堂)	\$6900	評估參與學生學習科學魔術的演說技巧、興趣；提升個人的自信心和面對人群的說話技巧。 1. 檢視學生的出席紀錄。 2. 觀察學生課堂表現。 3. 以問卷收集老師及學	華棋文教有限公司	1. 92%學生認為透過學習科學魔術能提升他們的演說技巧，認為課程內容引發他們學習魔術的興趣。 2. 100%學生認為參與是次活動能提升個人的自信心和面對人群

							<p>生意見。</p> <p>4. 參考有關專業支援導師的評估報告。</p>		<p>的說話技巧。</p> <p>3. 導師認為大部分學生都專心學習魔術的技巧，具有學習魔術的興趣，有些學生不斷嘗試練習，表演技巧逐漸提升。有小部份學生表演時聲線較弱，略欠自信，宜放膽嘗試，表演技巧必更理想。</p>
英文輔導班(第一期)	31	45	13	89.9%	26/10, 28/10, 2/11, 4/11, 9/11, 11/11, 18/11, 30/11, 7/12, 9/12, 14/12, 16/12 (逢星期一及三，共 12 堂)	\$39000	<p>評估參與學生學習英語的技巧及興趣之提升情況：</p> <p>1. 檢視學生的出席紀錄。</p> <p>2. 觀察學生課堂表現。</p> <p>3. 檢視學生的練習及測考試卷的表現。</p> <p>4. 以問卷收集老師及學生意見。</p> <p>5. 參考有關專業支援導師的評估報告</p>	創思教育管理有限公司	<p>1. 學生的平均出席率為 89.9%。學生都認為導師能主動協助他們解決學習上的問題，鼓勵他們學習。89.3%學生認為透過參與英文輔導班，能令他們學習英語的技巧及興趣逐步提升，因在課堂中，除了導師講解英語知識之外，還可以在英語遊戲中學習知識。</p> <p>2. 透過觀察學生課堂表現，低年級學生的態度仍算樂於學習，不會抗拒學習/吸收英文科知識，專心上課</p>

									<p>時學習表現不俗。同學亦積極舉手答問題和發問，令課堂氣氛融洽。但部分學生認識的生字較少，以致不理解作業上的問題，故此課堂大部份時間在解釋問題上的生字。經過重複講解後，學生在認字方面有所進步，作答問題的能力亦有所提高，另外學生在英語文法上的認識亦有增進。高年級部份組別的課堂學習氣氛良好，學生的能力差異不大，所以學習進度不錯。但有些學生的學習態度不太良好，總是直接要求答案，不經思考。有些學生的英文說話能力較弱，很多生字未能掌握正確發音及其詞義。此外，大多沒有足夠的信心，導師建議他們可多嘗試及自行練習從而提升個人的英語水</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>平。</p> <p>3. 導師都能用心講解課題，然後指導學生做練習。檢視學生的練習時，導師反映大部份學生雖然未能完全答對工作紙的題目，但都能按照他們的指示完成練習。</p> <p>參考學生的測驗表現，91%老師認為學生參加英輔班後對學習英語有幫助。大部份學生在聽(82%)、說(73%)、讀(73%)、寫(82%)方面的技巧有進步。</p> <p>4. 根據問卷調查結果顯示，91%英文科科任老師認為學生參加英文輔導班後能提升他們學習英語的興趣，有助他們學習，提升技巧。</p> <p>5. 根據導師的評估報告，整體上，學生的學習態度普遍良好，樂於學習，不會抗拒學習英文科知識，專</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									心上課時學習表現不俗。同學亦積極舉手回答問題和發問，令課堂氣氛融洽，也不會死氣沉沉。然而，當中部份學生學習態度較差，很被動，會向導師直接要求答案而不願自行思考，亦抗拒學習新事物。部份同學沒有良好的學習習慣，導師講解時，大部分學生都沒有意識要記下，有時導師提醒了也不記下重點或解釋。
數學輔導班(第一期)	15	17	5	88.5%	26/10, 28/10, 2/11, 4/11, 9/11, 11/11, 18/11, 30/11, 7/12, 9/12, 14/12, 16/12 (逢星期一及三，共 12 堂)	\$15600	評估參與學生對學習數學的興趣及技巧之提升情況： 1. 檢視學生的出席紀錄。 2. 觀察學生課堂表現。 3. 檢視學生的練習及測考試卷的表現。 4. 以問卷收集老師及學生意見。 5. 參考有關專業支援導師的評估報告	創思教育管理有限公司	1. 學生的平均出席率達 88.5%。學生表示課堂能改善他們的數學能力和技巧，幫助他們學習數學，提升應題技巧，提高對學習數學的興趣。 2. 大部分的同學的學習態度是良好的，當有問題時亦會主動發問。89%老師認為他們的學習態度較參與

									<p>數輔班前積極。</p> <p>3. 導師檢視學生的練習，表示大部分學生都可以在課堂上完成工作紙。偶然會遇到一些許多同學均會答錯的題目，亦能夠在課堂時間之內完成教導。少量學生能夠展現優良的解題邏輯思維技巧。課堂亦以解題思維技巧為主，教導學生於不同情況之下使用適當的方法解決難題。</p> <p>4. 根據問卷調查結果，89% 數學科科任老師認為學生參加數學輔導班後能提升他們學習數學的興趣，對他們學習數學有幫助。大部份學生在「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」範疇的技巧有進步。83.8% 學生認為參加數輔班後，學習數學的興趣及表現有明顯改善，79.5% 認為參</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>加數輔班有助他們學習，成績有所提升。</p> <p>5. 根據導師的評估報告，數學班大部份同學的學習態度都積極而正面，他們都能自己完成各數學題目，勇於回答導師問題，遇有困難時亦能主動提問，但有部份同學學懂了解決問題的方法後，就不願意再操練類似題目，鞏固知識。整體上，他們做文字題的題目時會遇上較大困難，主要是理解不到題目，偷懶不按步驟列式，又或粗心大意而出錯。導師加強輔導後，同學解題能力有所進步。</p>
英文輔導班(第二期)	30	48	15	90.5%	18/1, 20/1, 27/1, 1/2, 3/2, 17/2, 22/2, 24/2, 2/3, 7/3, 9/3 (逢星期一及三，共 11 堂)	\$35750	<p>評估參與學生於英文科測驗及考試成績和能力的進步情況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 	創思教育管理有限公司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秩序方面，整體上大部分學生都能專心上課，留心聆聽導師講解，正確回答導師提問。但仍有部份組別的同學專注能力低，

						<p>3. 於上、下學期以問卷收集教師及學生意見，比較成效。</p> <p>4. 參考有關專業支援導師的評估報告</p>	<p>經常離開坐位及聊天，需要導師經常提醒規勸，才能專心上課。</p> <p>2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績，100% 老師認為他們參加英輔班後對學習英語有幫助。他們認為大部份學生在聽、讀、寫 (100%)、說 (80%) 的能力有進步。比較上學期考試及下學期測驗的成績，當中 80% 學生於英文科成績有進步。92% 學生認為參加英輔班後，學習英文的能力及成績有進步，97% 認為參加英輔班有助他們學習。</p> <p>3. 導師都都用心講解課題，然後指導學生做練習。整體上，學生的學習態度普遍良好，樂於學習，不會抗拒學習英文科知識，專心上課時學習表現不俗。同學亦積極舉手答問題和發</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

									問，令課堂氣氛融洽，也不會死氣沉沉。然而，當中部份學習態度較差，很被動，會向導師直接要求答案而不願自行思考，亦抗拒學習新事物。
數學輔導班(第二期)	16	16	4	93.1%	18/1, 20/1, 27/1, 1/2, 3/2, 17/2, 22/2, 24/2, 2/3, 7/3, 9/3 (逢星期一及三，共 11 堂)	\$14300	評估參與學生於數學科測驗及考試的成績和各範疇之技巧的進步情況： 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 3. 於上、下學期以問卷收集教師及學生意見，比較成效。 4. 參考有關專業支援導師的評估報告	創思教育管理有限公司	1. 透過觀察學生課堂表現，導師認為大部份同學的學習態度都積極而正面，他們都能自己完成各數學題目，勇於回答導師問題，遇有困難時亦能主動提問，但有部份同學學懂了解決問題的方法後，就不願意再操練類似題目，鞏固知識。 根據問卷調查結果，100% 老師認為學生參加數輔班後學習的態度較參與數輔班前積極。 2. 老師檢視學生的練習及功課時，認為學生參加數輔班對學習數

									<p>學有幫助，成績有改善。100%老師認同參與學生在「數」、「圖形與空間」、「度量」及「數據處理」範疇的技巧有進步。</p> <p>3. 比較上學期考試及下學期測驗的成績，當中 100%學生於數學科成績有進步。</p> <p>85.5%學生認為參加數輔班後，數學的成績及表現有明顯改善，91.3%學生認為參加數輔班後，他們學習時更有效率，技巧有所提升。</p> <p>4. 導師反映數學班同學整體上做文字題的題目時會遇上較大困難，主要是理解不到題目，偷懶不按步驟列式，又或粗心大意而出錯。導師加強輔導後，同學解題能力有所進步。</p>
英文輔導班(第三期)	26	47	19	93%	6/4, 18/4, 20/4, 25/4, 27/4, 4/5, 9/5, 11/5, 16/5, 18/5,	\$45500	評估參與學生於英文科測驗及考試成績和各範疇之	創思教育管理有限公司	1. 導師反映低年級學生對於一些簡單詞語、

				23/5, 25/5, 30/5, 1/6 (逢星期一及三，共 14)堂	技巧的進步情況： 1. 觀察學生課堂表現。 2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。 3. 於上、下學期收發問卷收集教師及學生意見，比較成效。 4. 參考有關專業支援導師的評估報告		<p>連接詞和句式等未有深入認識，需要花較多時間講解令學生明白並鞏固這些基礎，但同學大多都主動積極發問及回答，令老師可以了解到他們有哪些地方不了解或熟悉。導師建議加強同學們英文的詞彙，多給予練習並且解題，相信令部分基礎較弱的同學能追上。</p> <p>2. 此外，某些組別的課堂秩序較差，導師須花時間去處理秩序上的問題。經過多次警告及提醒班中不合作的同學後，課程後期有明顯的進步及改善。</p> <p>3. 老師檢視學生的工作紙及練習時表示大部份參與學生在聽、說(75%)、讀、寫(83%)的技巧有改進。比較下學期測驗及考試的成績，75%學生於英文科成績有所進步。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

									<p>4. 75%老師認為學生參加英輔班後對學習英語較為積極，有助他們學習。93.6%學生認為參加英輔班後，學習英文各範疇之的技巧及能力有改善。93.1%學生認為參加英輔班有助他們學習。</p> <p>5. 歸納各導師的意見反映，學生的學習成效一般都有提升，如生字詞彙應用、文法、tenses 等範疇，學生都已能掌握。當中英文生字仍是學生的一大難題，學生所認識的生字有限，往往見到一些不明意思的生字，便會產生恐懼及陌生，從而對英文學習提不起勁，因而令不少同學無心上課。</p>
數學輔導班(第三期)	15	16	3	93%	6/4, 18/4, 20/4, 25/4, 27/4, 4/5, 9/5, 11/5, 16/5, 18/5, 23/5, 25/5, 30/5, 1/6 (逢星期一及三，共 14)堂	\$18200	評估參與學生於數學科測驗及考試的成績和各範疇之技巧的進步情況： 1. 觀察學生課堂表現。	創思教育管理有限公司	1. 導師認為對於集中的學生，學習進度及表現令人十分滿意，能力亦不俗，但對不集

						<p>2. 檢視學生的練習、測驗及考試的成績。</p> <p>3. 於上、下學期收發問卷收集教師及學生意見，比較成效。</p> <p>4. 參考有關專業支援導師的評估報告</p>	<p>中的學生，其學習進度則較為落後，需要導師多花時間個別指導。有部分學生會受不集中的同學影響而分心，但他們的學習進度令人滿意，表現不俗。多數學生是好學的，會認真看完整篇練習，不懂就問，只是寫答案不會像做作業一般認真。有一些學生較為頑皮，需要導師不時提醒。</p> <p>2. 檢視學生的測驗及考試的成績，88%老師認為學生在「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」範疇的技巧比較上學期有進步。比較下學期測驗和考試的成績，88%老師認同學生於數學科成績有進步。</p> <p>3. 100%老師認為學生參加數輔班後能提升學習數學的興趣，有助學習，而且88%老師認為他們的學習態</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

									<p>度較之前積極。92%學生認為參加數輔班後，各範疇之技巧有進步，能提升數學能力，成績有所改善。</p> <p>4. 整體來說，學生表現理想，大多數都能在整個學年的課堂上，在不同題目上學會數學知識，掌握了當中的答題技巧，個人在運算上亦有所提升，漸見成效。</p>
昂坪 360 活動教室	8	25	8	100%	23/6/2016(星期四)	<p>\$17550 (活動費用:\$16050 車費:\$1500)</p>	<p>加深學生了解文化保育及環境保護的重要性；提昇他們對昂坪自然及文化資源的認識；提昇他們對自然及文化保育的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現。 2. 以問卷收集老師及學生意見。 	昂坪 360 有限公司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，老師覺得學生投入活動，特別是參觀「昂坪奇趣徑」、「心經簡林」及廚餘處理中心。大部分學生都用心聆聽導師的講解，積極回答問題。 2. 根據學生問卷調查結果，100%學生及老師認為是次活動能加深了解文化保育及環境保護的重要性，能提昇他們對昂坪自然及文化資源的認識。

									100%學生認同是次活動能提昇他們對自然及文化保育的興趣。
活動項目總數：_____10_____									
@學生人次	150	242	75						
**總學生人次	467				總開支	\$206150			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體 觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

N.A.
