

白田天主教小學  
2015-2016 年度  
學校發展津貼期終報告

計劃一：聘請兩位全職教師

計劃名稱 /課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
為老師創造空間- 聘用兩位全職老師	校務組 王敏儀主任	加強學校人力資源，為老師創造空間。	1-9-2015至 31-8-2016	截至 2016 年 8 月 31 日支出\$504,000	P.1-6	老師能善用空間，進行同儕備課，在教學策略、設計分層課業及自學課業上交流分享，更有效照顧學生個別差異、提升學習自信及自學能力。	聘用兩位全職老師，平均為整體老師提供最少一節的休堂時間進行同儕備課。兩位全職老師亦協助分擔教師值日崗位，另外，其中一位老師擔任宗教科科主席，協助學校推動宗教科科務及信仰培養。  從觀課所見，教師在照顧學生個別差異方面，尚有進步空間。  從學生的持份者問卷調查顯示、在自動自覺地學習及我對學習有自信方面，本年度非常同意及同意的百分比均比上年度上升，表示學生對學習的觀感有正面的回應。

總結：

老師進行同儕備課時，在商討教學策略、設計分層課業、照顧學生個別差異及自主學習策略時，需要大量時間，在財政資源許可下，聘請全職教師能為老師創造更多空間。

計劃二：奧林匹克數學班

計劃名稱/ 課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
1. 奧林匹克數學班	香港英倫教育中心、數學科及黎文燦老師、張美儀老師、鄭永欣老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的數學潛能，增強學生的解難能力</li> <li>增加學生參與校際比賽獲獎的機會</li> </ul>	由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月 (逢星期五下午 3:30 至 4:30)	截至2016年06月3日 奧數導師費： 1 小時×20 堂×2 班 = 40 小時 \$350 x 40 小時 = \$14,000 (學校和學生各付一半費用，學校實際支付費用 \$7,000 )	對象為四至六年級學生，人數約 32 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請經驗導師任教奧林匹克數學班，一位數學老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘用導師的成效： 導師能夠針對特定的教學課題，教導學生不同的解難策略，提升學生的解難能力。導師亦多鼓勵學生作答，有助建立自信。</li> <li>學生於奧數班的表現： 學生在奧數班上積極學習，能夠滿有信心地解答每節課堂的數學題目。於數學比賽中獲獎的同學們，在課堂上更加認真投入，更有自信作答。</li> <li>獲獎紀錄： <ol style="list-style-type: none"> <li>第二屆全港小學數學挑戰賽：銀獎 1 人，優異獎 3 人</li> <li>第十一屆全港小學數學比賽(深水埗區)：優異獎 8 人</li> <li>「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015 (香港賽區)：一等獎 1 人，二等獎 2 人，三等獎 12 人</li> <li>小學數學精英大賽 2015/16：二等獎 2 人，三等獎 3 人</li> <li>「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽</li> </ol> </li> </ol>

							<p>2016：二等獎 2 人，三等獎 1 人</p> <p>vi. 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》：金獎 1 人，銀獎 1 人，銅獎 9 人</p> <p>vii. 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》晉級賽：：金獎 1 人，銅獎 1 人</p>
2. 數學解難班	香港英倫教育中心、數學科及黎文燦老師、張美儀老師、鄭永欣老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生解難及思維策劃能力</li> <li>訓練學生有系統及邏輯性思維</li> </ul>	由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月 (逢星期五下午 3:30 至 4:30)	截至 2016 年 06 月 3 日 奧數導師費： 1 小時×20 堂 =20 小時 \$350 x 20 小時 = \$7,000	對象為三年級學生，人數約 16 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請經驗導師任教數學解難班，一位數學老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素</li> </ul>	<p>1. 聘用導師的成效： 導師能夠針對特定的教學課題，教導學生不同的解難策略，提升學生的解難能力。</p> <p>2. 學生於奧數班的表現： 學生在解難班上積極學習，皆能自信地解答課堂上的數學題目，並表現有興趣。</p> <p>3. 獲獎紀錄：</p> <p>i. 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》：銀獎 3 人，銅獎 3 人</p> <p>ii. 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》晉級賽：銀獎 5 人，銅獎 1 人</p>

總結：

外聘導師能提供專業的課程，學生投入學習，表現積極。導師於堂上能給予適當和具體的回饋，令學員掌握解答數學難題的策略，增強了學生學習數學的信心及興趣，能夠在校外數學比賽獲得良好的成績。

### 計劃三：足球校隊訓練計劃

計劃名稱/ 課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
足球校隊 訓練計劃	陳耀明主任及體育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自信心</li> <li>提升學生足球的技術，準備比賽</li> <li>透過足球活動促進學生身心健康發展</li> </ul>	由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月 (逢星期一下午 3:30 至 5:00)	截至2016年5月31日 足球校隊教練費 6次1節帶隊、 18次1節訓練 每節\$500 x 24次  共支出\$ 12000	對象為 二至六年級學生，人數約 25 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請有經驗教練任教足球訓練班，一位體育老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘用足球教練的成效： 教練著重學生的服從和紀律，學生在訓練期間能體現出體育精神。學生除了提升了技術，還改善團隊之間合作。</li> <li>學生於訓練時的表現： 學生於訓練時積極投入。教練多安排小組比賽讓學生汲取經驗，提升自信心。</li> <li>比賽成績： 九西區校際足球比賽未能晉級決賽 深水埗青年盃八強</li> </ol>

#### 總結：

外聘導師能安排多元化的活動，有趣的遊戲能讓學生投入訓練，提升學生的體能和戰術。導師能每一次訓練給予適當和具體的回饋，令學員有效地改善自己的不足之處。在輕鬆的訓練環境中成長，學生能提升自信心。建議下年度繼續聘請導師

#### 計劃四：乒乓球校隊訓練計劃

計劃名稱/ 課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
乒乓球校隊訓練計劃	康文署、香港乒乓總會、龔偉欽主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升校隊乒乓球技術</li> <li>於校際比賽中展示最好的表現</li> </ul>	由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月 (逢星期二下午 3:30 至 5:30)	乒乓球校隊教練費 24 堂，每堂為 2 小時，合共 \$ 6,816	對象為二至六年級學生，人數約十二人	由香港乒乓總會安排的教練，為校隊提供專業的訓練，幫助提升校隊的乒乓球技巧和比賽的策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升校隊的乒乓球技術</li> <li>2. 男子初級組在校外公開比賽取得首十六名的成績。</li> <li>3. 三位校隊隊員參加乒乓球獎勵計劃，目標是銅章。</li> </ol>

#### 總結：

乒乓球校隊訓練計劃的教練能為乒乓球校隊提供合專業的訓練，提升學生的乒乓球技術。訓練過程中，也會培養學生的體育精神、比賽禮儀，並鼓勵學生，提升學生的自信心。所以，值得繼續參加這個計劃。

## 計劃五：國際標準舞

計劃名稱/ 課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
國際標準舞	范金環主任 及許妹萍老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>•培養學生對標準拉丁舞的興趣</li> <li>•提升學生對舞蹈的知識和技巧</li> <li>•增加學生的自信、團隊精神及表演的經驗</li> </ul>	10-2015 至 6-2016  逢星期五 下午 3:30-5:30 (共 30 節)	計算至2016年6月24日 導師薪酬 \$250x 60 小時 =\$15,000 (共 30 節)  共支出\$15,000	對象為 三至六年級學生，人數 約二十六人	<ul style="list-style-type: none"> <li>•聘請經驗導師任教</li> <li>•招收學生，對象為三至六年級學生，人數約 26 人</li> <li>•加強訓練，依香港國際標準舞蹈總會之要求教授標準舞及拉丁舞(如 Cha Cha, Jive, Rumba or Samba)</li> <li>•栽培及選拔具潛質的學生參加比賽</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共 26 位學生參加，活動能培養學生對標準拉丁舞的興趣。</li> <li>2. 根據觀察，學生在訓練過程中能與人合作及融洽相處</li> <li>3. 學生的自信心有所提昇。</li> <li>4. 學生享受學習的過程。</li> <li>5. 大部分學生掌握 Cha Cha 舞的基本舞步，部分新成員因欠缺舞蹈基礎，需要加強練習。</li> <li>6. 其中挑選 8 位學生參加 2016 年 3 月 2 日之第五十一屆學校舞蹈節（體育舞蹈）比賽，查查查項目獲乙級獎。</li> <li>7. 20 位舞蹈員參加「2016 第十六屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽」比賽，其中查查及牛仔舞兩項目冠軍。</li> <li>8. 13 位舞蹈員參加「第八屆全港校際“舞蹈藝術家”大賽」喳喳及倫巴舞，6 位獲甲等獎，6 位獲優等獎，4 位獲最傑出獎。</li> </ol>

### 總結：

外聘導師能提供專業的課程，學生於訓練時投入，唯學生欠缺舞蹈根基，經過一年的訓練，學生已掌握 Cha Cha、Rumba 及 Samba 舞的基本舞步。導師於訓練中能給予適當和具體的回饋，令學員掌握舞蹈的技巧。總結而言，此計劃已達致預期目標，建議下年度繼續推行此計劃。

## 計劃六：羽毛球校隊訓練計劃

計劃名稱/ 課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
羽毛球校隊訓練計劃	林偉麟 教練及 葉曉豐老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自信心</li> <li>提升學生羽毛球的技術，準備比賽</li> <li>透過羽毛球活動促進學生身心健康發展</li> </ul>	由 2015 年 9 月至 2016 年 5 月 (逢星期四下午 3:30 至 5:00)	截至2016年8月31日 羽毛球校隊教練費 22堂× 1.5小時 × 每小時\$250  支出\$8250	對象為 二至六年級學生，人數約二十四人	聘請有經驗教練任教 羽毛球訓練班，一位體育老師協助教學，並監察課堂的進行，以確保課程的質素	<p>4. 聘用羽毛球教練的成效 教練按學生能力分組練習，為不同能力的學生安排合適訓練項目，有效照顧學生個別差異，教練更著力為新成員提升基礎技術。</p> <p>5. 學生於訓練時的表現 學生積極參與羽毛球活動，在技術層面上大大提升，還提升了學生的體適能，尤其是學生的力量和速度都有明顯進步，務求以最佳的表現比賽。</p> <p>6. 學生表現 學生除了提升羽毛球技術外，還更積極參與其他運動的訓練，學習態度有所進步。唯缺乏比賽經驗。</p>

### 總結：

外聘導師能善用學校有限的學習空間和資源，為羽毛球校隊提供合適的羽毛球訓練，提升學生羽毛球的技術。教練按學生的能力提供適切的羽毛球訓練，部份學生在技術上有明顯的進步，大大提升個人自信。另學生在比賽中學會了體育精神和盡力而為，表現自我。

計劃七：藝術家到校

計劃名稱/ 課程	機構名稱/ 負責老師	計劃目的	推行方案日期	費用	對象	策略/課程	成效/獎項
藝術家到校	課程發展組  鄺偉茵主任 鍾兆權老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對中華文化的認識</li> <li>啟發學生潛能及創意空間</li> <li>提升學生審美能力</li> <li>發展藝術創作的技能</li> </ul>	28/01/2016 -05/02/2016	導師薪酬 \$650.00 (以每班 3 教節計算)  \$650 x 20 班 =\$13,000)	對象為全校一至六年級合共二十班學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業導師為全校學生舉行為期一星期(28/01/2016-05/02/2016)的學習課程。 (全校合共 20 班，每班三教節，合共 105 分鐘)</li> <li>協助處理學生作品，進行作品成果展</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動中，各年級的學生可以動手製作不同的中國藝術作品： 一年級_水墨畫 二年級_梅、蘭、菊、竹 + 青花瓷器 三年級_瓷磚畫 _隸書和篆書的認識和創作 四年級_西遊記繪本 五年級_中國樂器 六年級_粵劇人物造型</li> <li>據觀察學生的反應及課堂表現，學生表現投入和興奮，當中更見個別有特殊學習需要的學生能夠高度專注於課堂，樂在其中，可見當中的課程活動既能吸引及啟發他們的潛能和創意思維，學生也能高度專注集中，樂在其中之餘。</li> <li>學生的製成品在 05/02/2016 的校內成果展及 23-28/02/2016 在賽馬會創意藝術中心中展示，以提升學生的成就感及個人自信。學生透過評賞既可以提升鑑賞能力，也能從欣賞中學習。</li> <li>老師揀選個別學生作品參予教育局舉辦「小學生視覺藝術創作展」(2015/16)，當中共有五名學生入圍進入最後評選。</li> </ol>



							結果將於 24/06/2016 公佈。不論賽果如何，學生在學習過程中絕對獲益良多。
--	--	--	--	--	--	--	---

總結：

外聘導師能提供專業的課程，學生的學習表現投入，能享受箇中創作的樂趣。透過成果展，既可以高展示學生的創作，也能提升學生的評賞能力。